



# **Cuenta Pública Colegio Antupirén 2025**

Peñalolén, 28 de marzo de 2025

---

## Estimadas familias de nuestra comunidad escolar:

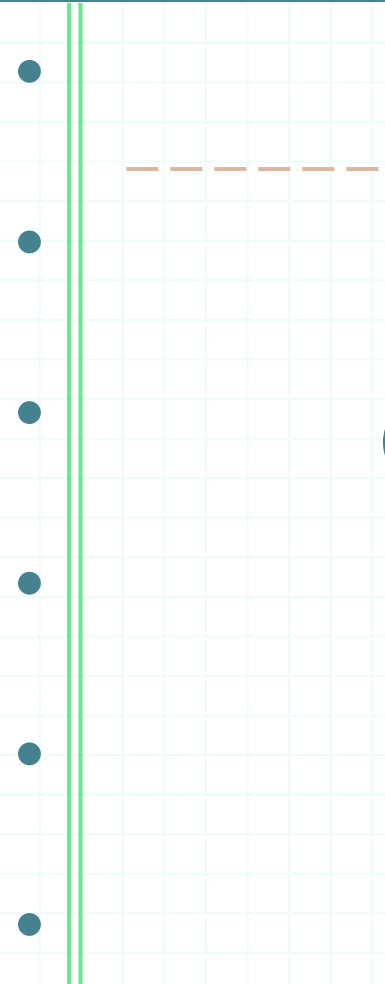
Reciban un cordial saludo y los mejores deseos para todas y todos en este nuevo año escolar.

Invitamos a revisar nuestra Cuenta Pública 2025 gestión 2024.

Atentamente,

Marlene Mella Castillo

**DIRECTORA**



# **CUENTA PÚBLICA 2025 GESTIÓN 2024**

# DATOS GENERALES

---

- El colegio ANTUPIRÉN se constituye legalmente según decreto cooperador n° 2214 con fecha 30 de junio de 2003, establecimiento de educación particular subvencionado de financiamiento compartido, imparte educación en los niveles de pre básica, básica y media.
- Funciona con régimen de jornada escolar completa diurna desde 3° básico a IV° Medio y con sistema de doble jornada en los niveles de kínder, 1° y 2° años básicos. Nuestro colegio atendió hasta fines del año 2024 a 1.379 estudiantes.



- Actualmente, a fecha marzo 2025, nuestra matrícula es de 1.350 estudiantes, contando con aproximadamente 800 familias.

- Dentro de nuestros objetivos, citamos:

- Formación integral de niños, niñas y jóvenes, con énfasis en el aspecto social, académico y valórico
- Formación de hombres y mujeres que aporten a la sociedad
- Contribuir en la formación de SERES HUMANOS.





-----

Todo lo anterior, orientado en un marco filosófico basado en la declaración de principios y políticas educacionales del Supremo Gobierno. La labor educativa de nuestro establecimiento se centra en la entrega de recursos humanos adaptables a la sociedad, respondiendo positivamente a ella, en forma responsable y creativa a la problemática que ella representa.

En el área académica, perseguimos que nuestros alumnos y alumnas tengan acceso a la educación superior. Para ello, realizamos un constante trabajo de acuerdo a los lineamientos y normativas dictadas por el Ministerio de Educación.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

El establecimiento utilizará el principio de “realismo” para responder en forma práctica y efectiva a la comunidad escolar, complementando y adecuando todo aquello que sea necesario de acuerdo al lugar en que se encuentre.

Entregamos una educación donde el refuerzo de hábitos y valores cobra un rol fundamental, fomentamos el respeto, la buena convivencia, la tolerancia, la empatía, el bien común, la puntualidad, la responsabilidad, entre muchos otros valores.

## FUNCIONARIOS AÑO 2024

Docentes: 45	Docentes Directivos: 4
Equipo de Apoyo: 3	Jefes técnicos: 1
Coordinadoras académicas: 2	Asistentes técnicas en párvulos: 7
Asistentes Inspectoría: 10	Bibliotecario: 1
Coordinador Inspectoría: 1	Encargado de informática: 1
Secretarias recepción: 2	Secretarias área administrativa: 3
Directivos Administrativos: 2	Personal de servicio: 7
<b>TOTAL: 89 funcionarios</b>	



# MATRÍCULA COLEGIO AÑO 2025

PRE BÁSICA: 49 estudiantes

EDUCACIÓN BÁSICA: 857 estudiantes

ENSEÑANZA MEDIA: 444 estudiantes

**TOTAL ESTUDIANTES: 1.350**



**CUENTA PÚBLICA 2025  
GESTIÓN 2024**

# **ÁREA ACADÉMICA**

## Distribución cargas horarias por asignaturas y niveles

1° y 2° Básico			3° y 4° Básico			5° y 6° Básico		
Asignatura	Horas	Horas Colegio	Asignatura	Horas	Horas Colegio	Asignatura	Horas	Horas Colegio
	MIN	2024-2025		MIN	2024-2025		MIN	2024-2025
Lenguaje	8	8	Lenguaje	8	8	Lenguaje	6	7
Matemática	6	6	Matemática	6	7	Matemática	6	7
Historia	3	3	Historia	3	4	Historia	4	5
Ciencias	3	3	Ciencias	3	4	Ciencias	4	4
Tecnología	0,5	1	Tecnología	1	1	Tecnología	1	1
Orientación	0,5		Artes Visuales	2	2	Artes Visuales	1,5	2
Artes Visuales	2	2	Música	2	2	Música	1,5	2
Música	2	2	Ed. Física	4	4	Ed. Física	2	3
Ed. Física	3	3	Religión	2	2	Religión	2	2
Religión	2	2	Taller de Inglés	0	2	Inglés	3	3
Taller de Inglés	0	0	Laboratorio	0	1	Laboratorio	0	1
Laboratorio	0	0	Orientación	0,5	1	Orientación	1	1
TOTAL	30	30	LIBRE ELECCION	6,5		LIBRE ELECCION	6	
			TOTAL	38	38	TOTAL	38	38

7° y 8° Básico			I° y II° Medio			III° y IV° Medio		
Asignatura	Horas MIN	Horas Colegio	Asignatura	Horas MIN	Horas Colegio	Asignatura	Horas MIN	Horas Colegio
		2024-2025			2024-2025			2024-2025
Lenguaje	6	6	Lenguaje	6	8	Lenguaje	3	4
Matemática	6	6	Matemática	7	8	Matemática	3	4
Historia	4	5	Historia	4	5	Ed. Ciudadana	2	2
Biología	4	2	Biología	2	2	Filosofía	2	2
Física		2	Física	2	2	Inglés	2	2
Química		2	Química	2	2	Laboratorio		1
Tecnología	1	1	Tecnología	2	2	Cs.Ciudadanía	2	2
Artes Visuales	1,5	2	Artes Visuales	2	2	Historia	2	2
Música	1,5	2	Música					Artes/Música
Ed. Física	2	3	Ed. Física	2	3	Fd. Física	0	2
Religión	2	2	Religión	2	2	Orientación	0	1
Inglés	3	3	Inglés	4	4	ELECTIVOS	18	18
Laboratorio	0	1	Laboratorio	0	1	LIBRE ELECCIÓN	8	
Orientación	1	1	Orientación	1	1	TOTAL	42	42
LIBRE ELECCION	6		LIBRE ELECCION	6				
TOTAL	38	38	TOTAL	42	42			

### Promoción y Repitencias.

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
1° Básico	A	37	37	0
	B	30	30	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
2° Básico	A	37	37	0
	B	36	36	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
3° Básico	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
4° Básico	A	37	37	0
	B	37	36	1
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
5° Básico	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
6° Básico	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
7° Básico	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
8° Básico	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
I° Medio	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	37	36	1

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
II° Medio	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	36	35	1

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
III° Medio	A	37	37	0
	B	35	34	1
	C	37	37	0

Nivel	Curso	Matrícula	Promovidos	Repitentes
IV° Medio	A	37	37	0
	B	37	37	0
	C	36	36	0

- **Totales Básica.**

<b>N° de estudiantes1°a 8°básico</b>	<b>Promovidos</b>	<b>% Promovidos</b>	<b>Repitentes</b>	<b>% Repitentes</b>
880 estudiantes	879	99,88	1	0,12

- **Total Media.**

<b>N° de estudiantes1°a IV° Medio</b>	<b>Promovidos</b>	<b>% Promovidos</b>	<b>Repitentes</b>	<b>% Repitentes</b>
440 estudiantes	437	99.31	3	0,69

- **Total Colegio.**

<b>N° de estudiantes1° básico a IV°Medio</b>	<b>Promovidos</b>	<b>% Promovidos</b>	<b>Repitentes</b>	<b>% Repitentes</b>
1320 estudiantes	1316	99,69	4	0,31



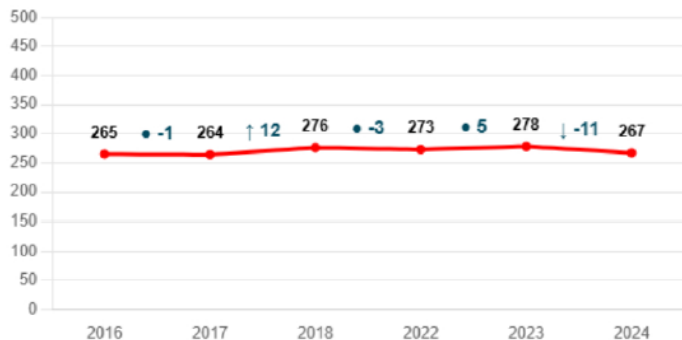
# Evaluación SIMCE 2024

## 4° Básico



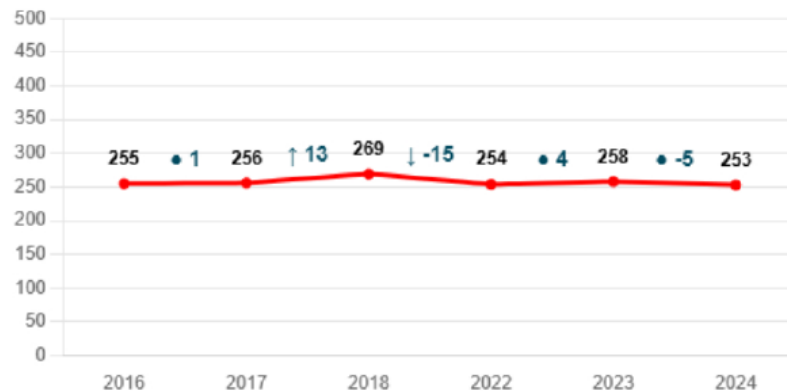
### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



### Matemática

#### Puntaje Promedio

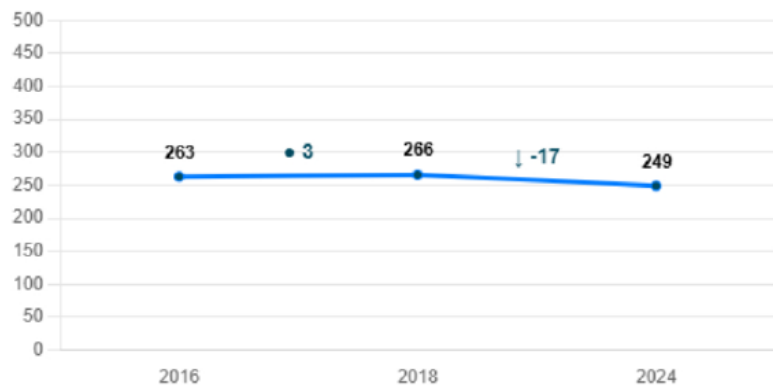


## 6° Básico



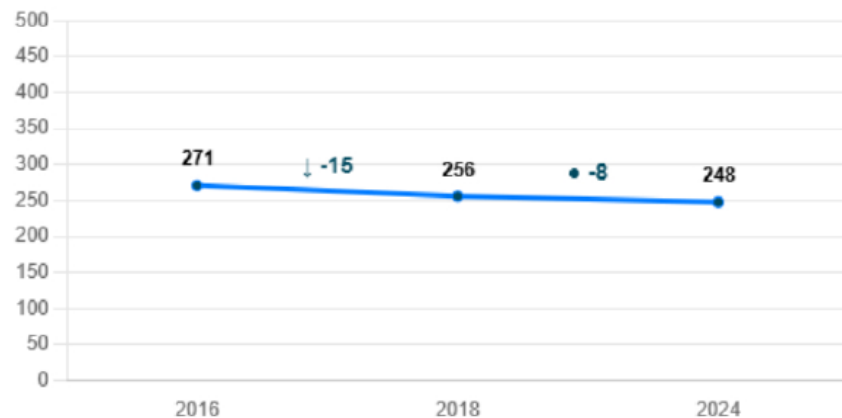
### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



### Matemática

#### Puntaje Promedio

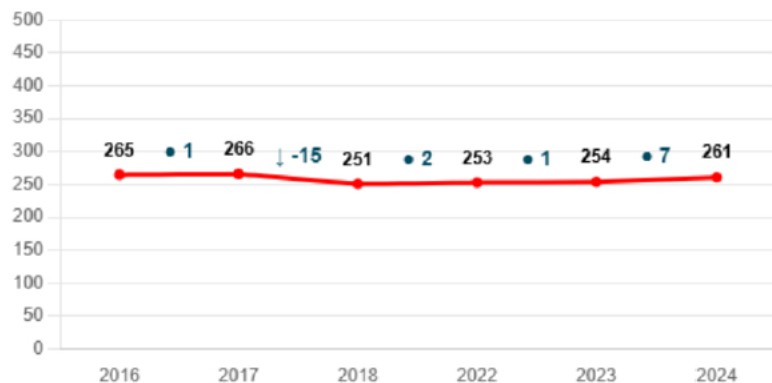


## II° Medio



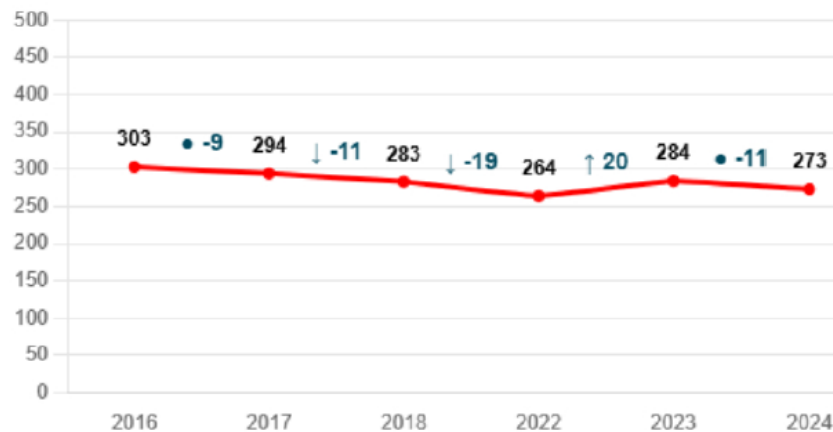
### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



### Matemática

#### Puntaje Promedio



## **Resultados PAES**

### **Proceso de Admisión 2025**

Queremos destacar que en el proceso de admisión 2025, obtuvimos un puntaje nacional en la prueba de matemática m1. destacamos y felicitamos al estudiante Benjamín Rehbein Bravo, a su familia y a la comunidad escolar por este importante resultado y trabajo en conjunto.

Además, compartimos el resultado de 2 estudiantes los cuales bordearon el puntaje nacional en matemática M1, obteniendo 996 pts.

Muchas felicidades a Andrés Iglesias Muñoz y a Mauro Carotti Castillo.

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	4	4,00
400 - 449	4	4,00
450 - 499	16	16,00
500 - 549	13	13,00
550 - 599	17	17,00
600 - 649	12	12,00
650 - 699	16	16,00
700 - 749	11	11,00
750 - 799	6	6,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	1	1,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	100	100,00
PROMEDIO	592,7	
MEDIANA	589	
DESV. ESTÁNDAR	110,07	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	632	13	583,5	583	109,27
Provincia	18.743	324	604,3	596	110,79
Región	27.648	489	600,8	589	110,39
Nacional	73.473	1377	599,4	589	109,58

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	3	3,00
450 - 499	14	14,00
500 - 549	20	20,00
550 - 599	16	16,00
600 - 649	14	14,00
650 - 699	13	13,00
700 - 749	4	4,00
750 - 799	4	4,00
800 - 849	4	4,00
850 - 899	5	5,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	3	3,00
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>616,7</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>589</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>131,75</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	627	13	609,5	581	133,48
<b>Provincia</b>	18.511	324	634,5	602	140,07
<b>Región</b>	27.303	490	629,9	602	138,5
<b>Nacional</b>	72.680	1377	629,3	602	137,86

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	8	19,05
350 - 399	15	35,71
400 - 449	8	19,05
450 - 499	3	7,14
500 - 549	2	4,76
550 - 599	3	7,14
600 - 649	2	4,76
650 - 699	1	2,38
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>417,9</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>333</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>90,55</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIÓNADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	263	13	401,4	378	89,05
<b>Provincia</b>	8.374	321	418,5	392	98,04
<b>Región</b>	12.321	486	415,7	392	96,62
<b>Nacional</b>	31.043	1362	414,2	392	93,6

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	4	7,84
350 - 399	11	21,57
400 - 449	8	15,69
450 - 499	5	9,80
500 - 549	13	25,49
550 - 599	3	5,88
600 - 649	4	7,84
650 - 699	1	1,96
700 - 749	1	1,96
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	1,96
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>479,8</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>484</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>106,39</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	365	13	495	473	126,91
<b>Provincia</b>	9.857	321	512,5	492	129,96
<b>Región</b>	14.532	486	507,9	492	128,14
<b>Nacional</b>	39.904	1370	500,5	484	126,21



PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	9	14,75
350 - 399	8	13,11
400 - 449	9	14,75
450 - 499	8	13,11
500 - 549	8	13,11
550 - 599	9	14,75
600 - 649	5	8,20
650 - 699	4	6,56
700 - 749	1	1,64
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>486</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>433</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>107,01</b>	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Comuna</b>	390	12	461,4	452	90,53
<b>Provincia</b>	12.710	322	486,5	477	103,95
<b>Región</b>	18.817	487	482,5	465	102,26
<b>Nacional</b>	52.321	1368	479,6	465	100,02



**CUENTA PÚBLICA 2025**  
**GESTIÓN 2024**

**EQUIPO PSICOSOCIAL**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

El Equipo Psicosocial tiene como función velar por el bienestar de todos/as los/as estudiantes y miembros de la Comunidad Escolar.

Dentro del Equipo de Apoyo, Patricia Espinoza, Encargada de Convivencia Escolar, es responsable de Diseñar, implementar y supervisar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Coordinar estrategias y programas que fomenten el buen trato y la resolución pacífica de conflictos, Asegurar el cumplimiento del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y liderar el Equipo psicosocial, coordinando acciones con docentes, inspectores y otros profesionales.



-----  
Daniela Vives Espina, psicóloga del establecimiento, se encarga de realizar evaluaciones en salud mental según las necesidades, así como del monitoreo, acompañamiento y derivación de estudiantes a especialistas externos. Además, brinda contención y realiza mediación según sea el caso, y solicita informes.



Adolfo Troncoso, psicopedagogo del establecimiento, realiza evaluaciones psicopedagógicas según las necesidades, autoriza y gestiona la evaluación diferenciada, y lleva a cabo el monitoreo, acompañamiento y derivación a especialistas externos del área. Asimismo, solicita informes sobre el progreso de quienes reciben tratamiento externo.



De manera transversal, estas áreas trabajan en conjunto con los entes principales para establecer y alcanzar objetivos en el ámbito educativo.

- 
- 
- El trabajo desarrollado en nuestro colegio:

- Diagnóstico, derivación y seguimientos de tratamientos de aquellos/as estudiantes que presenten alguna problemática en su quehacer educativo.

- Confeccionar informes evaluativos, para complementar la labor de equipos multidisciplinares que lo estimen conveniente.

- Realizar intervenciones en aquellos cursos que necesiten ayuda en convivencia escolar, relaciones interpersonales, posibles casos de bullying, hábitos y estrategias de estudio.
- 
-



# **Área de Convivencia Escolar**

# ACCIONES REALIZADAS POR EL ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2024

---

- ❑ Taller para Padres y Apoderados (reuniones)
  - Convivencia escolar." Prevención sobre el Ciberacoso"
- ❑ Planificación plan de Gestión año 2024.
- ❑ Creación, actualización y revisión de protocolos.
  - Ingresan por normativa: Protocolo de acción y apoyo a Estudiantes con Diagnóstico TEA – Protocolo de acción en casos de desregulación emocional y conductual.
- ❑ Celebración Día de la Convivencia escolar.



- ❑Semana Contra el Ciberacoso. (taller desde kínder a IV medios).



- ❑Activación de protocolos según necesidades y casos.



- ❑Dar inicio a proceso investigativo por denuncias internas de buylling y cyberbuylling, indagación de antecedentes, toma de declaraciones a testigos y elaboración de informes de cierre de caso.



- ❑Mediación escolar en todos los niveles.



- ❑Fortalecimiento de redes de apoyo con entidades externas.





- Propiciar la sana convivencia a través de talleres e intervenciones a nivel colegio y aula.
- Enfatizar el enfoque formativo ante el punitivo, asignando medidas reparatorias formativas.
- Acompañamiento a estudiantes con situaciones conductuales complejas, elaborando un plan de trabajo con estrategias individualizadas.
- Acompañamiento a través de actividades de aprendizaje socioemocional (ASE)





- Planificación y desarrollo de actividades del Plan de formación Ciudadana.



- Entrevistas con padres/apoderados.



- Entrevista con profesores jefes y de asignatura.




- Entrevistas con especialistas externos.



- Entrevistas con entidades como OPD Y PPF, PMR, PDI.

- Denuncias por vulneración de derechos y abuso.

- 
- ☐ Seguimiento semanal y mensual de casos derivados.
  - ☐ Apoyo en entrevistas en conjunto con Inspectoría general.
  - ☐ Participación en inauguración OLN (Oficina local de la niñez) y Charla sobre prevención del Suicidio y Ciberacoso fundación Katty Summer.

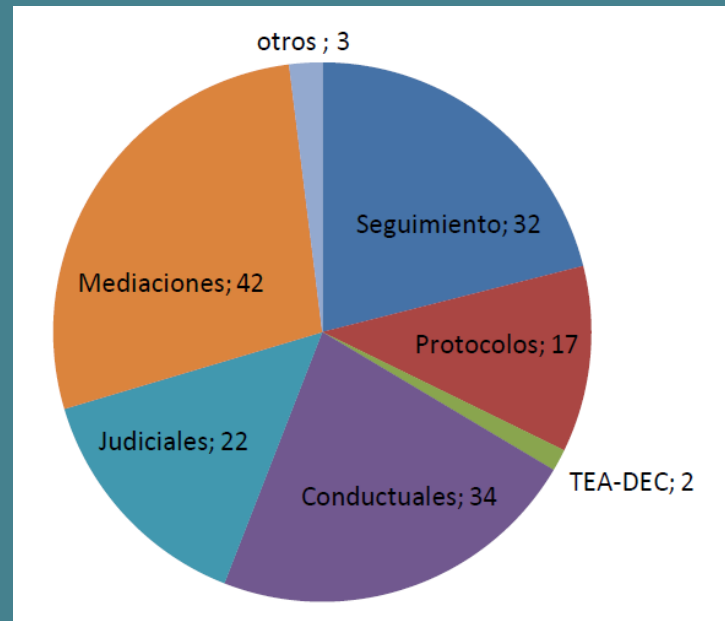
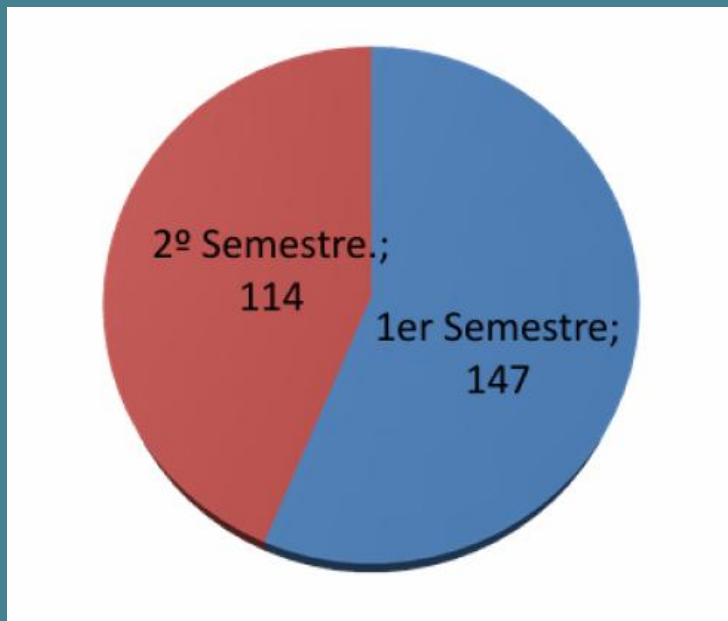
# Talleres - Intervenciones - Acompañamientos

Acción	Curso	Temática.
Acompañamiento	3° B	Convivencia escolar
Intervención	4°A	Convivencia Escolar, Resolución de conflictos.
Acompañamiento	2°C	Resolución de Conflicto
Intervención	3°C	Convivencia Escolar y Empatía
Acompañamiento	4°C	Convivencia Escolar
Intervención	I medio A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionario diagnóstico, Clima de Aula. "Cómo esta mi curso"</li><li>- Conociéndonos más, relaciones interpersonales y sociales.</li><li>- Resolviendo conflictos en comunidad.</li></ul>
Intervención	I medio B	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionario diagnóstico, Clima de Aula. "Cómo esta mi curso"</li><li>- Conociéndonos más, relaciones interpersonales y sociales.</li><li>- Resolviendo conflictos en comunidad.</li></ul>

<b>Informativo Padres, apoderados y estudiantes</b>	2 medio C	Prevención de juegos bruscos y violencia escolar.
<b>Efemérides</b>	Comunidad Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día del Ciberacoso 13 de marzo, cápsula audiovisual.</li> <li>- Día de Convivencia escolar. 26 de abril Cápsula Audio visual, material de trabajo para el aula. Diario Mural.</li> <li>- Día Internacional de la Salud mental y Prevención del Suicidio. Cápsula audiovisual.</li> <li>- Día Internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso. Cápsula audiovisual.</li> </ul>
<b>Taller Ciberacoso Estudiantes y padres.</b>	Kinder a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizo mi semana de manera saludable (Control uso de pantallas) Kinder a 2° Básico.</li> <li>- Mi Información personal en internet 3° Básico a 5° Básico.</li> <li>- Derechos y deberes Digitales 6° Básico a 8° Básico.</li> <li>- Responsabilidad Digital. Violencia Digital 1° a IV Medio.</li> </ul>

# Datos estadísticos área de Convivencia Escolar

**Convivencia escolar realizo intervención individual en 261 casos (nivel 3)**



<b>Motivo</b>	<b>N° de estudiantes o activación de protocolos</b>
Seguimientos	32 estudiantes
Activación de protocolos	17 protocolos
Mediación Escolar	42 estudiantes
Conductuales	34 estudiantes
TEA - DEC	2 estudiantes
OTROS	3 estudiantes

# Plan de Formación Ciudadana - 2024

Acción	Estado
1.- Valores Antupirén	✓ Realizado Mensualmente
2.- Elección de directivas por curso	✓ Realizada por cada curso de 3° básico a IV medio mes marzo.
3.- Elección del centro de alumnos.	✓ Realizada año 2023. C.E.A. activo.
4.- Actos cívicos y efemérides.	✓ Realizados según calendario escolar y planificación del plan de formación.



<p><b>5.- Celebración de la semana de la Chilenidad partir de la variable “sincretismo cultural”.</b></p>	<p>✓ Celebración semana de la Chilenidad. Estudiantes realizan muestra folclórica, bailes, vestimentas y comidas típicas.</p>
<p><b>6.- Educación Cívica. (Currículo Nacional)</b></p>	<p>✓ Realizada según planificación curricular.</p>
<p><b>7.- Exposición “Compartiendo Nuestro Patrimonio Cultural”</b></p>	<p>✓ Realizada exposición de dibujos y fotografía de estudiantes de kínder a IV medio sobre el patrimonio nacional.</p>



# Área de Psicopedagogía

# Acciones realizadas año 2024

## Taller para profesores en:

- ✓ Trastornos del aprendizaje.
- ✓ Evaluación diferenciada.
- ✓ Flexibilidad y adecuación curricular.
- ✓ Trastornos Psicoemocionales.
- ✓ Características y consecuencias de los tratamientos farmacológicos, según su trastorno.

## Taller para Padres y Apoderados (reuniones)

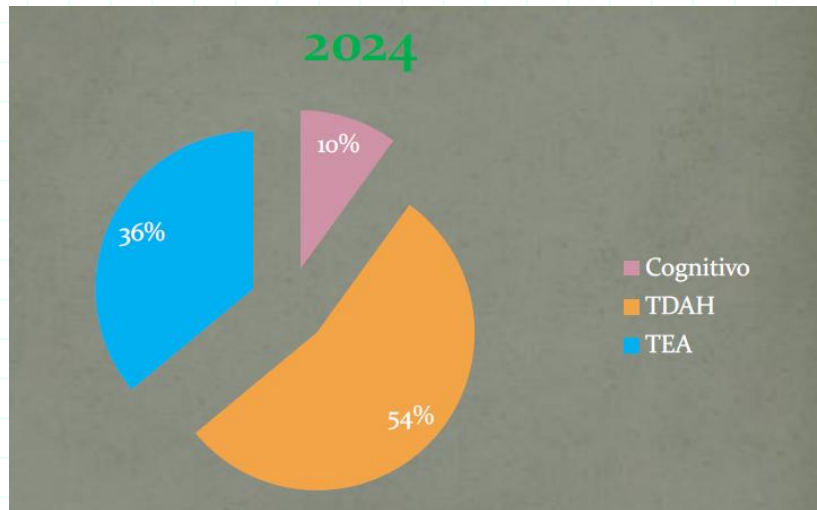
- ✓ Convivencia escolar.” Prevención sobre el Ciberacoso”

## Acompañamiento:

- ✓ Taller Apresto lecto escritura ciclo NB1.
- ✓ Nivelación Psicopedagogía.
- ✓ Sesiones Socioemocional estudiantes (Kínder-IV medio).
- ✓ Sesiones Socioemocional Padres y apoderados.
- ✓ Intervención Profesores Protocolo transgénero.
- ✓ Entrevistas padres/apoderados.
- ✓ Trabajo mancomunado con OPD.

# Estudiantes con evaluación diferenciada por nivel

Existen 97 estudiantes de 1° Básico a IV medio con evaluación diferenciada, que entregan los siguientes resultados, como se demuestra en el gráfico.



<b>Nivel</b>	<b>N° de estudiantes</b>
Kínder A y B	01 estudiante
1° Básicos	08 estudiantes
2° Básicos	03 estudiantes
3° Básicos	10 estudiantes
4° Básicos	08 estudiantes
5° Básicos	10 estudiantes
6° Básicos	07 estudiantes
7° Básicos	09 estudiantes
8° Básicos	03 estudiantes
I° Medios	06 estudiantes
II° Medios	06 estudiantes
III° Medios	07 estudiantes
IV° Medios	01 estudiante



# Área de Psicología

# Talleres, Intervenciones y acompañamientos

**A continuación se detallan actividades realizadas durante el año 2024**

<b>Acción</b>	<b>Curso</b>	<b>Temática</b>
Intervención	I° Medio A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionario Diagnóstico Clima de Aula. "Como esta mi Curso".</li><li>- Conociéndonos más, relaciones interpersonales y sociales.</li><li>- Resolviendo conflictos en comunidad.</li></ul>
Intervención	I° Medio B	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionario Diagnóstico Clima de Aula. "Como esta mi Curso".</li><li>- Conociéndonos más, relaciones interpersonales y sociales.</li><li>- Resolviendo conflictos en comunidad.</li></ul>



Orientación Psicoeducativa		Cuarto Básico C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia del buen trato.</li> <li>- Como resolver los conflictos.</li> </ul>
Orientación Psicoeducativa		Quinto Básico B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia del buen trato.</li> <li>- Como resolver los conflictos.</li> </ul>
Observación aula	en	Kínder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Observación aula	en	Primero C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Observación aula	en	Tercero B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Observación aula	en	Tercero C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Observación aula	en	Quinto A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Observación aula	en	Quinto B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>

Observación en aula	Séptimo C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos derivados. Atenciones individuales.</li> </ul>
Efemérides	Comunidad Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día del Ciberacoso 13 Marzo. Capsula Audiovisual (Todos los cursos lo trabajan).</li> <li>- Día Internacional de la Salud Mental y Prevención del suicidio. Capsula Audiovisual. (Todos los cursos lo trabajan).</li> <li>- Día Internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso. (Capsula Audiovisual) (Todos los cursos lo trabajan).</li> </ul>
Reunión Apoderados	Enseñanza Básica y Media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer a los padres y apoderados los lineamientos del Programa de Afectividad, sexualidad</li> </ul>

Programa de Afectividad, Sexualidad y Autocuidado	Docentes de la Comunidad Escolar – Consejo de Profesores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar y orientar a los docentes en los lineamientos del programa Teen STAR , junto con;</li> <li>- Orientar sobre la aplicación y desarrollo de las actividades (Planificaciones)</li> </ul>
Programa de Afectividad, Sexualidad y Autocuidado	Enseñanza Básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades formativas para trabajar con los estudiantes a partir de una planificación que se le instruyo a cada profesor/a en base a lineamientos del Teen STAR.</li> </ul>
Programa de Afectividad, Sexualidad y Género.	Enseñanza Media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades formativas para trabajar con los estudiantes a partir de una planificación que se le instruyó a cada profesor/a en base a lineamientos del Teen STAR y del MINEDUC.</li> </ul>

<p>Programa de Afectividad, Sexualidad y Género.</p>	<p>Profesores Jefes de Enseñanza Basica y Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del Programa de Afectividad, sexualidad y autocuidado.</li> <li>- Evaluación del Programa de Afectividad, sexualidad y Género.</li> </ul>
<p>Evaluaciones Psicológicas</p>	<p>Enseñanza Pre-básica, Básica y Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derivaciones por Docentes, Directivos y casos pesquisados por Psicología.</li> </ul>
<p>-Contención Emocional - Intervención en Crisis.</p>	<p>Enseñanza Pre-básica, Básica y Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes que requieren ser contenidos por crisis ansiosas, crisis de pánico, desregulaciones, etc.</li> </ul>

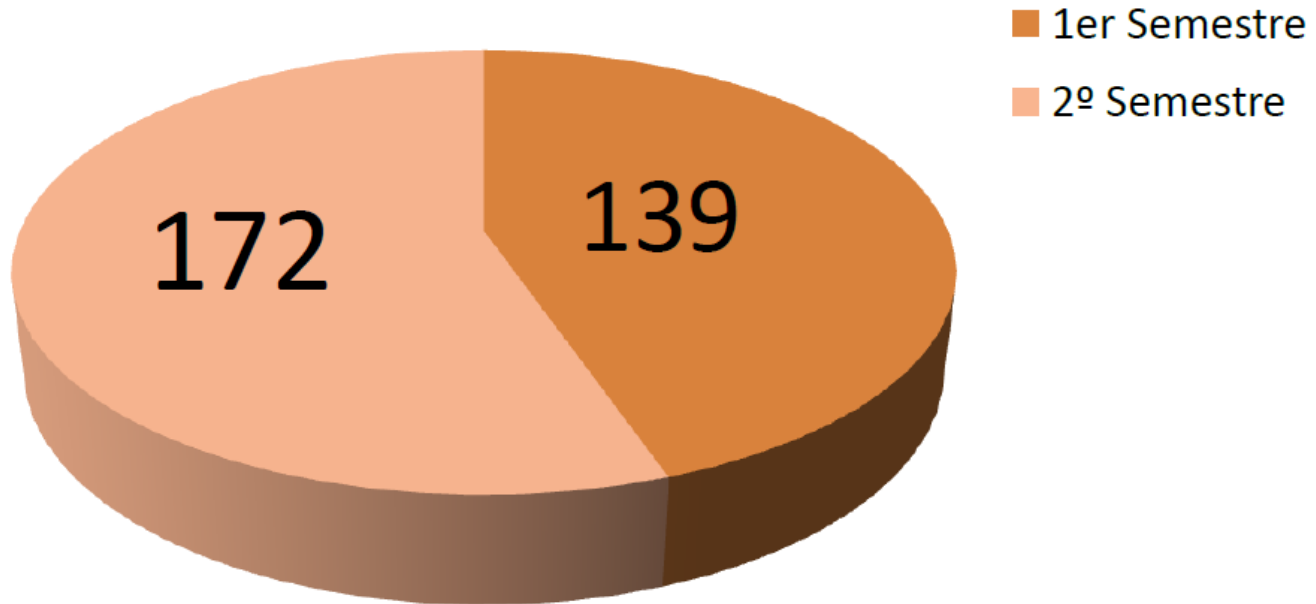
<p>Orientación Psicoeducativa a Padres y Apoderados</p>	<p>Enseñanza Pre-básica, Básica y Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar a Padres y apoderados en relación a las problemáticas emocionales y conductuales que presentan sus hijos.</li> <li>- Devolución de las evaluaciones psicológicas.</li> <li>- Derivaciones externas.</li> </ul>
<p>Coordinar reuniones on-line con especialistas externos.</p>	<p>Enseñanza Pre-básica, Básica y Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir información respecto de los casos derivados o que requieren un seguimiento más riguroso dependiendo de la gravedad del caso con especialistas y con instituciones de salud. (Cesfam- Cosam, Programas de Reparación, etc.)</li> <li>- Especialistas brindan sugerencias de apoyo escolar.</li> </ul>

# Atención Área de Psicología Año 2024

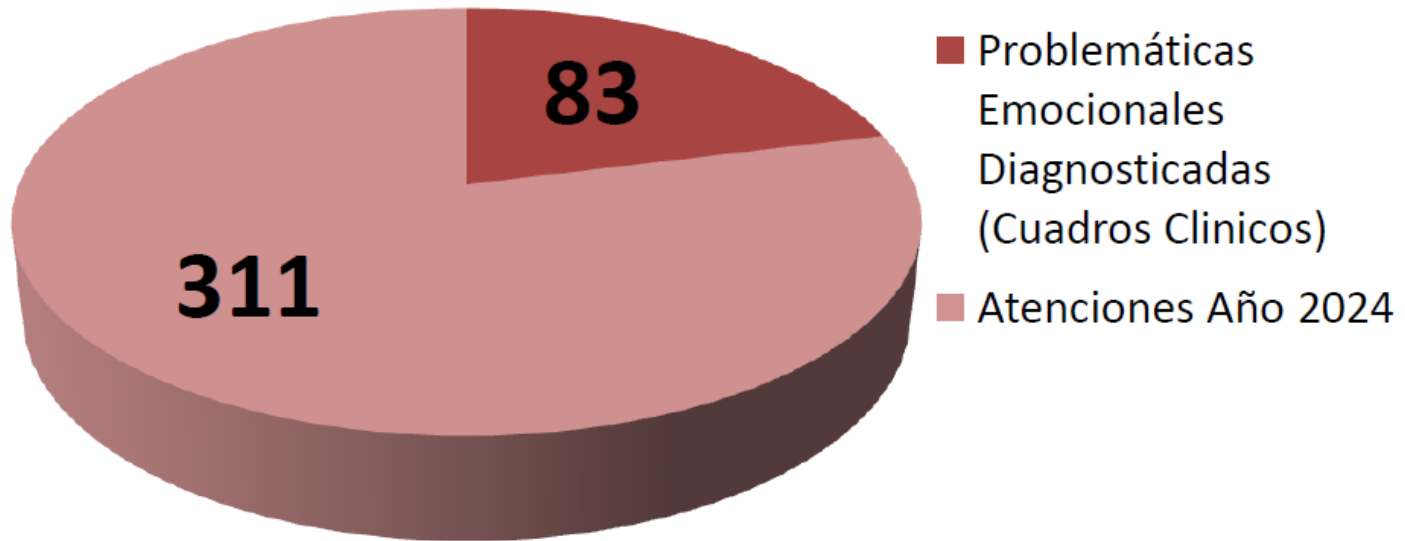
---

El año 2024 se atendieron alrededor de 311 estudiantes, de los cuales se tiene la siguiente información:

## Atención Estudiantes 2024:

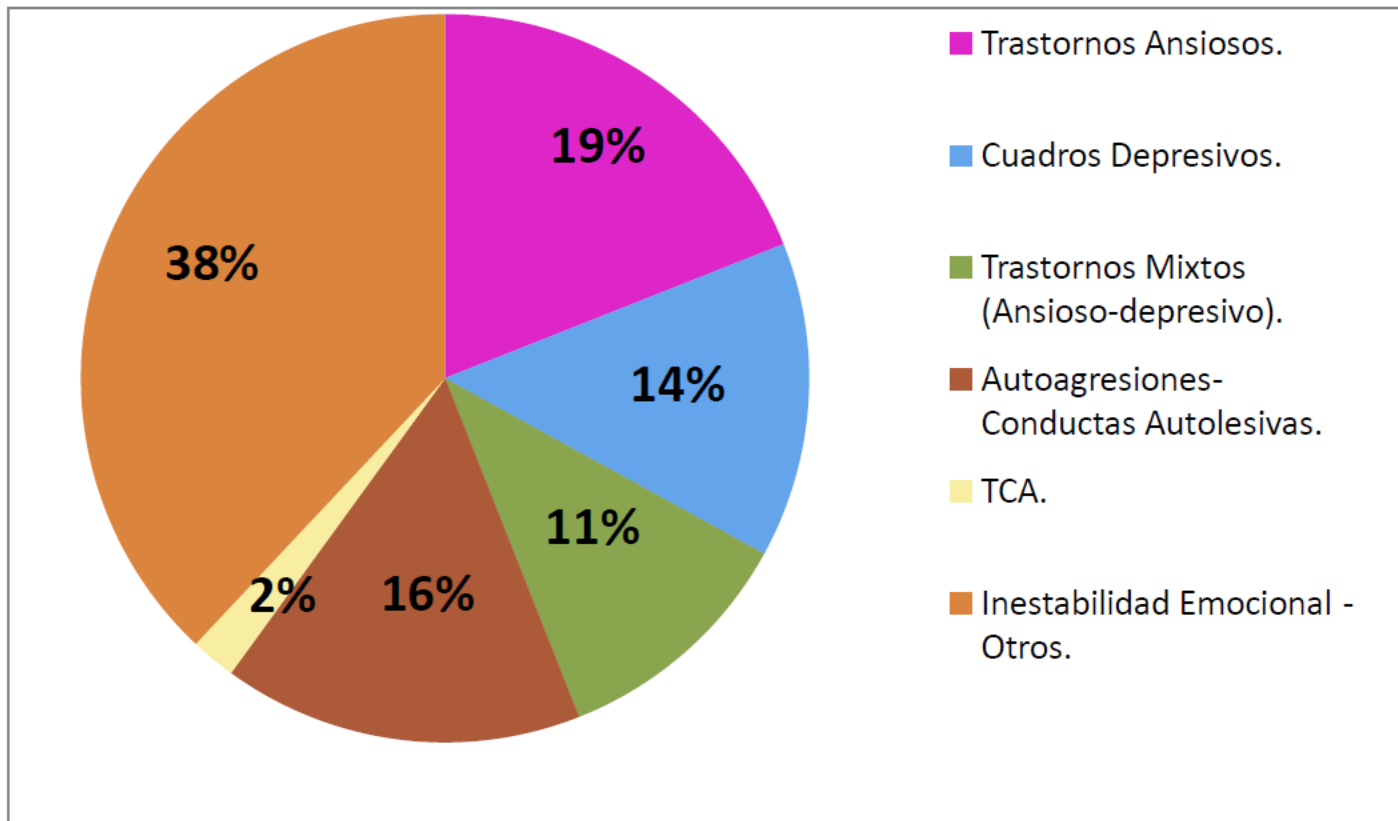


## Problemáticas Emocionales:





## Desglose de Cuadros Clínicos Diagnosticados:





**CUENTA PÚBLICA 2025  
GESTIÓN 2024**

# **CENTRO DE ESTUDIANTES**



## GESTIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES 2024 CUENTA PÚBLICA 2025

### COLEGIO ANTUPIREN

El centro de estudiantes del colegio Antupirén es un órgano democrático que representa a los y las estudiantes de nuestra institución, este estamento busca fomentar la participación del alumnado en las distintas actividades planificadas durante el año, así como canalizar las necesidades de los y las estudiantes. El centro de estudiantes fue electo en el mes de julio del año 2023 y se encuentra vigente a la espera de dar inicio al proceso de elección de nuestro nuevo centro de estudiantes 2025, el cual se desarrollará durante el mes de abril.

Este órgano está constituido por las siguientes estudiantes:

<b>INTEGRANTES</b>	<b>CURSO</b>	<b>CARGO</b>
PAZ RETAMAL	IV MEDIO C	PRESIDENTA
SOFÍA HARDING	IV MEDIO C	TESORERA
MARÍA ELENA RAMIREZ	III MEDIO C	SECRETARIA
NINOSKA SAAVEDRA	III MEDIO C	VOCERA
FRANCISCA LOPEZ	III MEDIO C	DELEGADA DE DEPORTE
GALA STEIN	III MEDIO C	DELEGADA DE ARTE Y CULTURA
ISIDORA GARRIDO	II MEDIO A	DELEGADA DE MEDIO AMBIENTE
FRANCISCA PEREZ	I MEDIO B	DELEGADA DE SALUD MENTAL

## **ACTIVIDADES:**

### **Celebración del día del libro.**

Se organiza un concurso literario y de pintura, con el propósito de incentivar el hábito de la lectura, destacando y premiando a los estudiantes ganadores.

### **Celebración día del estudiante**

Se adorna el colegio para recibir a los estudiantes en su día.

### **Adornos de fiestas patrias**

Decoración de algunos sectores del colegio

## **Actividades de aniversario**

Como todos los años, el Centro de Estudiantes participa junto a la Dirección del colegio de esta actividad, asumiendo la compra de bandas y coronas para nuestros príncipes y reyes, así como también hace entrega de una cantidad de dinero a las alianzas conformadas para esta celebración, el dinero debe ser gastado en materiales vinculados a las distintas actividades de la semana aniversario, cabe destacar que éste es entregado a los jefes de alianza (estudiantes de IV° Medios), los cuales deben rendir los gastos (boletas) en los que se ha incurrido.

## **Celebración día del profesor**

Como una forma de reconocer el esfuerzo y dedicación de los profesores y entendiendo que los docentes juegan un rol fundamental en la formación y crecimiento de los estudiantes, el centro de estudiantes organiza junto a la Dirección del colegio un desayuno para agradecer el trabajo brindado durante el año.

## **Despedida de los IV medios**

El centro de estudiantes se hace parte de esta actividad y aporta una cantidad de dinero para organizar el cóctel de despedida de los cuartos medios, evento que es organizado junto a estudiantes de tercero medio y la Dirección del colegio.

Los ingresos del centro de estudiantes se obtienen de las actividades de Jeans Day, los cuales se realizan el último viernes de cada mes.

JEANS DAY	INGRESO*	ACTIVIDAD	EGRESO
MARZO, 27	240.000		
ABRIL, 26	255.100		
MAYO, 31	225.000	Día del libro (regalos y Gif Card)	41.930
		Día del estudiante (globos y adornos)	22.370
Junio (Vacaciones)			
JULIO, 26	301.570		
AGOSTO, 30	227.000	Despedida Profesora de Física (flores)	20.000
SEPTIEMBRE, 27	403.000	Adornos fiestas patrias	50.000
		Aniversario (coordinadores de Alianza)	403.000
OCTUBRE, 17	217.460	Artículos para la Gynkana (Aniversario)	6.870
		Compra de Bandas y coronas Aniversario	131.280
		DÍA DEL PROFESOR	250.000
NOVIEMBRE, 15	397.000	Despedida IV Medios	250.000
		Actividad cierre de investigación explora (Cocktail)	30.000
		Actividad teletón	397.000
<b>Total</b>	<b>2.266.130</b>		<b>1.602.450</b>
<b>Saldo a favor</b>		<b>663.680</b>	

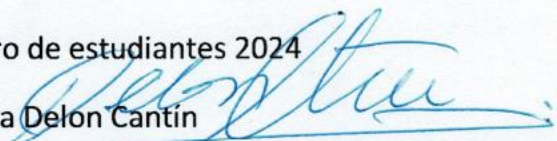


Atentamente

Centro de estudiantes 2024

Cecilia Delon Cantin

Profesora Asésora CEA 2024





**CUENTA PÚBLICA 2025  
GESTIÓN 2024**

# **ÁREA ADMINISTRATIVA**

## INGRESOS ANUALES

SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	\$	1.451.999.677	
LEY Nº 19.410	\$	44.779.909	
LEY Nº 19.464 y Nº 21.109	\$	12.872.053	
APORTE POR FONDOS DE BECAS	\$	55.413.313	
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	\$	38.757.238	
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO	\$	17.617.407	
RELIQUIDACIONES FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$	4.250.168	
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$	3.761.152	
AGUINALDO DE NAVIDAD	\$	4.605.591	
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$	6.343.216	
BONO ESPECIAL	\$	12.900.000	
BONO VACACIONES	\$	7.074.000	
AJUSTES POR VALIDACIÓN DE DATOS RC	\$	3.000.000	
INGRESO FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)	\$	742.969.004	
		Sub total ingresos \$	2.406.342.728
RELIQUIDACIONES	\$	-5.088.487	
MULTAS	\$	-5.713.111	
DESCUENTOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$	-89.577.108	\$ -100.378.706
		<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>\$ 2.305.964.022</b>

## EGRESOS ANUALES

SUELDO BASE	\$	728.290.153
LEY 19933 /19410	\$	91.463.775
LEY 19464	\$	16.052.211
BRP TITULO Y MENCION	\$	67.259.734
BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$	291.353.484
ANTICIPO LIQUIDACION SAE	\$	84.770.719
COLACION Y MOVILIZACION	\$	4.621.933
OTROS NO IMPONIBLE	\$	3.376.583
BONO ESCOLAR Y ADICIONAL	\$	3.761.152
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS	\$	6.343.216
BONO VACACIONES	\$	6.759.600
AGUINALDO DE NAVIDAD MINEDUC	\$	8.017.406
BONO ESPECIAL	\$	12.400.000
SEGURO ACCIDENTE DEL TRABAJADOR	\$	14.862.123
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA	\$	18.409.483
SEGURO DE CESANTIA	\$	25.912.406
INDEMNIZACION Y FERIADO PROP	\$	69.776.629

HONORARIOS	\$	9.971.266
ASESORIAS TECNICAS Y CAPACITACION (ATE)	\$	92.765.100
GAS	\$	299.715
CONSUMO DE AGUA	\$	4.744.234
TELEFONIA MOVIL Y FIJA	\$	5.377.597
INTERNET	\$	12.500.367
ELECTRICIDAD	\$	14.561.855
PUBLICIDAD	\$	155.098
EQUIP AMPLIFICACION Y SONIDO	\$	191.600
ARRIENDO MOBILIARIO	\$	197.079
APOYO AL ESTUDIANTE	\$	481.950
MANT Y REP MAQUINAS OFICINA	\$	577.626
ARRIENDO MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$	624.548
ALIMENTACION	\$	645.241
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$	1.201.364
INSTALACIONES DE GAS	\$	1.374.450
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$	2.039.854
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$	2.378.377

GASTOS BANCARIOS	\$	2.872.255	
INSTR MUSICALES Y ARTISTICOS	\$	3.206.508	
O GASTOS DE OPERACION	\$	3.238.137	
TRANSPORTE ESCOLAR	\$	3.539.600	
MATERIALES Y UT ASEO	\$	10.831.386	
MATERIALES DE OFICINA	\$	20.513.489	
CONT SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$	23.613.741	
MANT Y REP DE INFRAESTRUCTURA	\$	48.355.730	
SERVICIOS EXTERNOS	\$	57.437.241	
ARRIENDO LOCAL ESCOLAR	\$	533.299.734	
		<b>GASTOS TOTALES</b>	<b>\$ 2.310.425.749</b>
		<b>DEFICIT EJERCICIO</b>	<b>\$ -4.461.727</b>

Fundación Educacional Antupiren

RUT: 65.135.543-3

NOTA 1: El estado de resultado se presenta en pesos

Nota 2: Deficit se cubre con saldos de arrastre de antiuo sostenedor Mella y castillo Ltda.

Peñalolen, marzo 2 del 2025

Realizado por  
Millaman y Asociados Ltda.

RUT: 76.130.374-0

